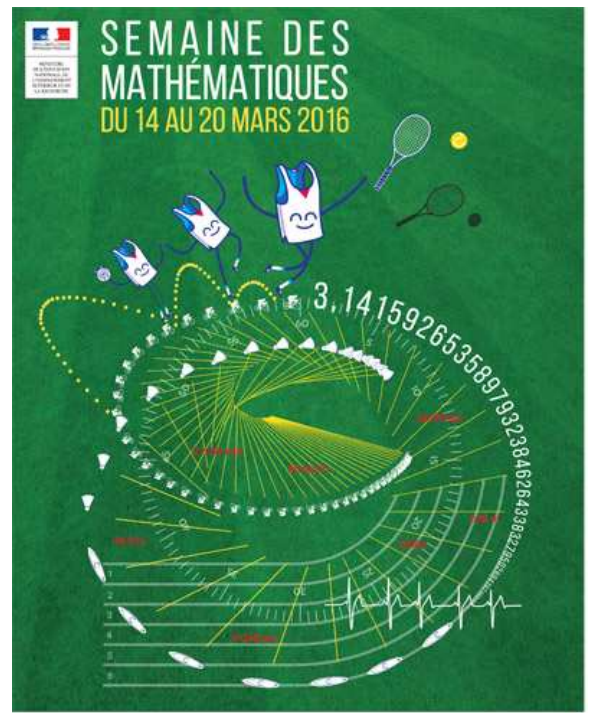
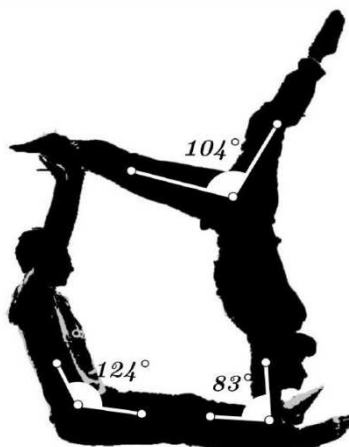


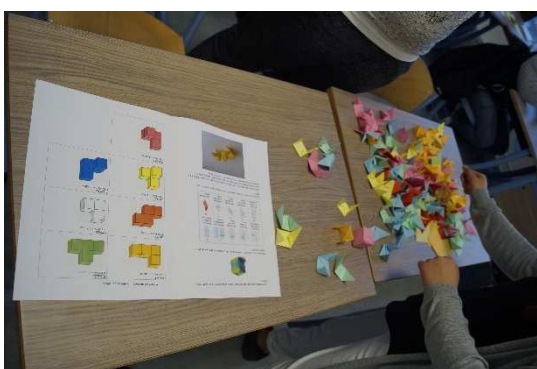
Certains élèves ont d'ailleurs pu assister à cette rencontre qui avait lieu au Kindarena à Rouen.

Afin d'avoir les pourcentages de possession de balle et de réussite au tir, les élèves ont dû comptabiliser tirs tentés, réussis, arrêts du gardien etc...pour ensuite faire leurs calculs de statisticien à l'aide d'un tableur (% , graphique...).

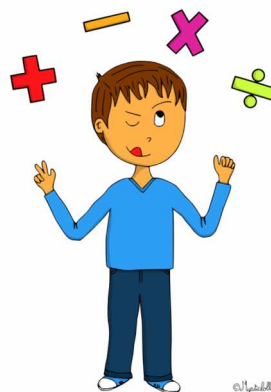
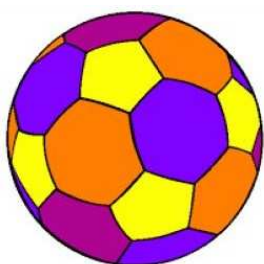


Le mardi, les **6èmes** s'y sont collés ! Au programme, accrosport avec l'étude des angles dans les postures, une chasse au trésor dans tout le collège avec des énigmes à résoudre (moment assez apprécié des élèves, ainsi que des enseignants !), et la construction d'un cube en origami.





Le jeudi, c'était le tour des **5èmes**, avec la construction d'un ballon de football en papier (précision et soin dans l'utilisation du rapporteur étaient les maîtres mots), un défi de calcul mental (où les élèves ont montré beaucoup d'entrain), et le « jeu des signes » mélangeant mémoire, calculs et activité sportive !



Les **3èmes** ont clôturé les festivités le vendredi où des activités ludiques et ambitieuses les attendaient... Les élèves se sont posés la question de « comment mesurer la hauteur du collège avec deux bouts de carton de même longueur ? », ils ont participé à un concours de logique (le concours Castor) et ont étudié leurs propres résultats sportifs lors d'un match de basket, en utilisant un tableur.

Ensuite, chaque équipe (de 6 à 8 élèves) ont proposé 3 coureurs qui, lancés à leur vitesse maximale, ont été filmés entre deux repères sur une longueur de 20 m. Le temps réalisé leur a été communiqué en secondes pour calculer leur vitesse en m/s puis en km/h avant de comparer leurs résultats avec ceux des grands athlètes internationaux.

